

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf De Prins

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf De Prins. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft twee verticale stamgroepen; Stampertje en Bambi. Met ieder maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groepen zitten naast elkaar en werken regelmatig samen zoals buitenspelen, naar de speelzaal en activiteiten.

Stampertje is open van maandag tot en met vrijdag en Bambi is open op maandag, dinsdag en donderdag.

Op de dagen dat er twee groepen open zijn, verzamelen de kinderen tot uiterlijk 09:00 uur bij Stampertje. Vervolgens stemmen de pedagogisch professionals de dag met elkaar af en gaan de kinderen van Bambi naar hun eigen groepsruimte. Eind van de dag, of als het kind aantal het toelaat, worden de groepen weer samengevoegd. De pedagogisch professionals kunnen op beide groepen werken. Voordat een kind naar beide groepen gaat, wordt dit overlegd met de ouders.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal één uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal één uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 53.06 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Bij het kinderdagverblijf zijn kinderen met verschillende culturele achtergronden. We vinden het belangrijk dat kinderen leren dat deze verschillen er mogen zijn. We stimuleren kinderen om te vertellen over feesten en vieringen zoals Pasen of Suikerfeest. Bij vieringen vragen we ouders soms om hapjes te maken, zodat andere kinderen kennis kunnen maken met gerechten uit verschillende landen.

Achterwachtregeling

In situaties dat er op ons kinderdagverblijf heel weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch professional voldoet, is altijd een tweede volwassene bereikbaar. Daarnaast is tijdens de openingstijden van de peutergroep altijd de conciërge aanwezig en collega's van de andere peutergroep, die naast onze peutergroep gelegen is of er zijn medewerkers van de bso.

Specifieke samenwerking(en)

- Bij deze locatie werken soms stagiaires. Deze staan onder begeleiding van een pedagogisch professional van de betreffende groep. Met de stagiaires bespreken en verdelen we het takenpakket. Bijvoorbeeld de huishoudelijke taken of meer kindgericht. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar. Stagiaires dragen uiteraard niet de verantwoordelijkheid voor de groep. Gedurende hun opleiding wordt er echter wel geleidelijk meer verantwoordelijkheid gevraagd.
- We proberen de communicatie met ouders die geen Nederlands spreken zo makkelijk mogelijk te maken. Dit doen we door middel van het gebruiken van korte zinnen en makkelijke woorden, veel herhalen en vragen of ze het begrepen hebben.
- We werken nauw samen met de basisschool, Bindkracht10, GGD Consultatiebureau en andere zorginstellingen.
- We hebben een gezamenlijke Bibliotheek op School waar kinderen boeken kunnen lenen.

Locatie specifieke informatie

We maken regelmatig gebruik van de gymzaal en de bso ruimte om de kinderen uit te dagen en ze zo voor te bereiden op de overstap naar school.